



**SY2020-21 Resultados de la Encuesta para Padres de Título I  
RM Moore Elementary STEM Academy**

**Fortalezas:**

Declaración	Porcentaje Usualmente/Si
La escuela de mi hijo/a proporciona información sobre las formas en que puedo participar en la educación de mi hijo/a y las formas en que puedo ayudar en el aprendizaje de mi hijo/a en casa.	<b>94%</b>
Tengo líneas abiertas de comunicación con las maestras de mi hijo/a.	<b>93%</b>

**Áreas de Crecimiento:**

Declaración	Porcentaje
Confío en mi capacidad para apoyar el aprendizaje de mi hijo/a en casa.	Algunas veces/No <b>36%</b>
Encuentro que los talleres y reuniones del Título I, como la Noche del Currículo, POW WOW (Conferencias dirigidas por los estudiantes), las Reuniones Anuales del Título I, las capacitaciones de Canvas son beneficiosas.	Algunas Veces/Nunca <b>30%</b>

**Próximos Pasos:**

<p><b>Para abordar las áreas de crecimiento, la escuela ha desarrollado el siguiente plan de acción:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Continuaremos con la publicidad frecuente del Centro de Recursos para Familias (Salón 403), así como también pediremos la opinión de los padres sobre los materiales que serían útiles para comprar para el centro. Crearemos comerciales para enviar a casa a los padres para que sigan publicitando.</li> <li>2. Usaremos nuestras presentaciones POW WOW como una oportunidad para enviar manipulativos a casa con los estudiantes y los padres, así como para instruir a los padres sobre cómo usar los manipulativos para ayudar en el aprendizaje de sus hijos. Dado que nuestros formularios de comentarios para los Pow Wow más recientes son positivos, creemos que el 30% refleja una falta de participación. Por lo tanto, trabajaremos con nuestro Facilitador Académico, ILS, maestros y /o estudiantes para crear un comercial de video para publicar antes de cada capacitación para alentar la participación de los padres.</li> </ol>
---

## *Sugerencias de escuela-padres con respecto al 1% reservado para la Participación de Padres y Familias*

Nuestra escuela debe reservar un porcentaje del dinero de Título I que recibimos para las actividades de participación para Padre y Familias para involucrar activamente a los padres en el logro académico de sus hijos. En el pasado, se ha gastado dinero para proporcionar a la escuela con un Facilitador de Participación de los Padres. ¿Cómo le gustaría que se utilicen los fondos de participación de los padres y la familia?

	Porcentaje
Emily Ingram y Nora Vízquete, Facilitadoras de la Participación de los Padres	57%
Cuidado de niños para actividades de participación de padres y familia/ Talleres ofrecidos en la escuela	21%
Materiales educativos para el uso de los padres	25%
Recursos tecnológicos para el uso de los padres	17%
Centro de Recursos para Padres	20%
Ninguna de las anteriores	14%

Próximos pasos:

Basados en los Datos del 1% de los Fondos del Envolvimiento de los Padres, estos son los pasos de acción requeridos?

1. Continuaremos proporcionando 1.5 PEFs. Las PEFs continuarán trabajando en el alcance de la participación de las familias y comunidad.
2. Trabajar con los padres para asegurar que los materiales educativos que se soliciten para nuestro Salón de Recursos sean beneficiosos para las familias. Continuaremos anunciando el Salón de Recursos para Padres.